

中國文化大學「保健營養學系」
111 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試
審查資料準備指引

■ **注意事項**

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二段審查資料；惟第二段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：111 年 5 月 5 日至 11 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 111 學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

■ **審查重點與準備指引**

審查項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	學業總成績及學生相對表現資訊，以語文或自然領域修課表現為佳。	由各高中提交修課記錄資料至學習歷程中央資料庫。
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	高中(職)校內課程書面報告。	修習課程之書面報告，以自然領域修課表現為主，若有學習歷程資料尤佳。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫及表現成果，以自然領域尤佳。	學生自主規劃學習計畫及目標，並以書面報告呈現自主學習表現成果，著重發現、解決問題、歸納統整與反思的能力，含括實習、習作、專題等。
	G.社團活動經驗	參與社團表現之經驗，以校內表現優先。	參與社團之證明文件、圖片等，並呈現團隊活動學習經驗。
	H.擔任幹部經驗	擔任班級或社團活動學生幹部之經驗，以校內表現優先	擔任學生幹部之證明文件、圖片等。
	M.特殊優良表現證明	1.與學系相關領域的自我學習經驗 2.曾參與證照考試之經驗 3.曾參與語文考試之經驗 4.代表學校或班級參加競賽之經驗 5.各項表現以校內表現為優先 6. 參與校內外社區公益活動經驗	參與自然領域、科研或語文相關考試經驗活動或其他特殊表現等之證明文件、照片等。
	N.多元表現綜整心得	1.參與多元表現及自我學習之綜整心得 2.其他有利審查事蹟之心得。	1.具體陳述參加學校舉辦之生涯探索、學群探索、各大學學系營隊或自我學習之心得。 2.具體說明有利審查事蹟之心得(包括個

			人創作、參展或活動參與)
學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思	對高中(職)校內課程學習歷程或學習成果的心得或反思陳述。	請具體說明高中(職)時期修課或學習歷程的心得、體認與反思。
	P.就讀動機	就讀動機	請具體說明申請本系之動機 (建議能以個人背景、經歷、或事件等, 做為闡述依據)。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	未來專業能力培養及個人的生涯規劃	1. 請具體說明個人期望在本系學習的能力與未來職涯間的關係。 2. 於個人的學習及生涯發展規劃中說明錄取後在入學前、大學期間及畢業後的相關學習活動規劃。